

2

2
















SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO

Se inician actividades con el vídeo,, como me lavo los dientes, dónde se les explico la importancia del lavado de dientes, y en qué momentos se debe realizar este proceso, donde se evidencia que Mateo, Jacob, Caleb y Josue, realizan los movimientos presentados dentro del video, generando risas, mientras que Yenderlis, decía, en mi casa yo me lavo los dietes, con mi mama, esta afirmación genero que las niñas y niños repitieran que en la casa realizaban este mismo proceso luego de comer, evidenciando una comprensión de su entorno.

Después Las niñas y niños las niñas y niños, tuvieron a su disposición imágenes de astronautas, los cuales pintaran de forma libre con el color de su elección, y a medida que iban terminando, se les pego una foto de ellos, logrando asi un reconocimiento de su propio trabajo, en el caso de Josue y Jacob que inicialmente no habían empezado a pintar, al ver como las niñas y niños al terminar mostraban las imágenes, se motivaron, a colorear, y de esta forma finalizar la actividad.

Después las niñas y niños tuvieron a su disposición un cepillo de dientes, y encima de las mesas papel craff, donde se sintieron comodos pintando con los cepillos de dientes sobre la superficie, donde los pasaban con la pintura y veían las figuras que lograban armar, también mezclaban los colores de la pintura con facilidad y generaba diferentes patrones de trazos.

Para finalizar las niñas y niños se encontraron ubicados en mesas, donde se les entrego, una porción de maicena, con agua y la mezclaron hasta formar una masa, luego al darles las pinturas, se emocionaron al ver como

cambiaba de color la masa y también se modificaba un poco la textura, Jaider ya tiene mas confianza al momento de amasar, para formar la mezcla, teniendo control de sus movimientos en esta textura,